Semana Nacional de la Migración 2023

Del 18 al 24 de septiembre

"Libre de elegir si migrar o quedarse"

Índice

Semana de la Migración Nacional / 1

Jornada Mundial del Migrante y del Refugiado / 2

Introducción de las causas profundas / 3

Actividad para jóvenes: Entender la Migración Forzada / 4

Ya No Somos Extranjeros - Vigésimo aniversario / 9

JUSTICE FOR IMMIGRANTS

www.justiceforimmigrants.org

JFI@usccb.org

Acerca de la Semana Nacional de la Migración

En un mundo marcado por un inmenso sufrimiento, la difícil situación de los migrantes y de los refugiados se destaca como un problema global apremiante. La Jornada Mundial del Migrante y del Refugiado (JMMR) es una oportunidad para que la iglesia mundial y los fieles católicos participen en la oración, la reflexión y la acción en nombre de nuestros hermanos y hermanas que se ven obligados a huir de sus hogares. La Semana Nacional de la Migración solo se celebra en EE. UU. y se basa en las ideas presentadas en la JMMR y está adpatada al público estadounidense. En 2023 celebraremos la Semana Nacional de la Migración del 18 al 24 de septiembre, que culmina con la JMMR ese domingo 24.

El tema de este año, "Libertad para elegir si migrar o quedarse", arroja luz sobre las causas profundas que impulsan la migración. En muchos casos, la guerra y el conflicto han dejado a las personas sin otra opción que abandonar sus hogares y buscar seguridad en otro lugar. El conflicto sirio, por ejemplo, desplazó a millones, creando una de las mayores crisis de refugiados de la historia moderna. Más recientemente, la invasión rusa de Ucrania desplazó a cientos de miles de personas, muchas de las cuales huyeron a países vecinos en busca de seguridad. En ambos casos, la migración no es una elección, sino una necesidad de supervivencia.

El papa Francisco enfatiza la importancia de comprender los factores sistémicos que contribuyen a la migración forzada, como la inestabilidad política, la desigualdad económica y la persecución. Por medio de la promoción, la educación y las obras de caridad, los fieles católicos pueden trabajar para crear un mundo en el que las personas y las familias sean libres de elegir si migrar o quedarse en su tierra natal. Al abordar estos problemas, podemos ayudar a crear las condiciones para que las personas vivan con seguridad y dignidad, independientemente de qué país llamen hogar.

Aprovechemos esta Semana Nacional de la Migración y la Jornada Mundial del Migrante y del Refugiado como una oportunidad para profundizar nuestra comprensión de los complejos problemas que impulsan la migración forzada y para renovar nuestro compromiso de construir un mundo justo e inclusivo.

Jornada Mundial del Migrante y del Refugiado

2023

Libre de elegir si migrar o quedarse

Jornada Mundial del Migrante y del Refugiado 2023

La Oficina de Prensa de la Santa Sede publicó el mensaje del papa Francisco para la 109ª Jornada Mundial del Migrante y del Refugiado (JMMR) que se celebrará el domingo 24 de septiembre de 2023 con el tema: "Libre de elegir si migrar o quedarse".

En su mensaje, el papa Francisco recuerda que "los migrantes escapan debido a la pobreza, al miedo, a la desesperación" y señala que algunas de las causas más visibles de las migraciones son "las persecuciones, las guerras, los fenómenos atmosféricos y la miseria".
En este sentido, el Santo Padre indica en el mensaje que "es necesario un esfuerzo conjunto de cada uno de los países y de la comunidad internacional para que se asegure a todos el derecho a no tener que emigrar, es decir, la posibilidad de vivir en paz y con dignidad en la propia tierra".

El papa también pide "reconocer en el migrante no sólo un hermano o una hermana en dificultad, sino a Cristo mismo que llama a nuestra puerta" y añade que, "mientras trabajamos para que toda migración pueda ser fruto de una decisión libre, estamos llamados a tener el máximo respeto por la dignidad de cada migrante".

"Dondequiera que decidamos construir nuestro futuro, en el país donde hemos nacido o en otro lugar, lo importante es que haya siempre allí una comunidad dispuesta a acoger, proteger, promover e integrar a todos, sin distinción y sin dejar a nadie fuera", escribió el papa Francisco.

Oración del papa Francisco para la JMMR 2023

Oh Dios, Padre todopoderoso,

concédenos la gracia de comprometernos activamente

en favor de la justicia, la solidaridad y la paz,

para que a todos tus hijos se les asegure

la libertad de elegir si migrar o quedarse.

Concédenos la valentía de denunciar

todos los horrores de nuestro mundo,

de luchar contra toda injusticia

que desfigura la belleza de tus criaturas

y la armonía de nuestra casa común.

Sostennos con la fuerza de tu Espíritu,

para que podamos manifestar tu ternura

a cada migrante que pones en nuestro camino

y difundir en los corazones y en cada ambiente

la cultura del encuentro y del cuidado.

Las causas profundas de la migración

[Las disparidades de riqueza dentro de los países pueden ser significativas e incluso mayores entre países. Esta disparidad puede impulsar la migración. Visto aquí: un paisaje urbano de Mumbai con un gran contraste entre la pobreza y la riqueza; Getty/Adrian Catalín Laza]

"Los flujos migratorios de nuestros días son expresión de un fenómeno complejo y articulado, cuya comprensión exige el análisis atento de todos los aspectos que caracterizan las diversas etapas de la experiencia migratoria, desde la partida hasta la llegada, incluyendo un eventual regreso".
- Papa Francisco, Jornada Mundial del Migrante y del Refugiado 2023

El papa León XIII observó en su encíclica Rerum Novarum que "los hombres sentirán fácilmente apego a la tierra en que han nacido y visto la primera luz, y no cambiarán su patria por una tierra extraña si la patria les da la posibilidad de vivir desahogadamente". (1) Si bien es cierto que en nuestro mundo globalizado las personas eligen migrar por una variedad de razones –por amor, aventura y oportunidades de trabajo en tierras lejanas, el punto del papa León XIII es que la mayoría de las personas están predispuestas a permanecer donde las cosas les son familiares si se les da la oportunidad de hacerlo. La familiaridad con las costumbres y el idioma locales proporciona un sentido de pertenencia e identidad que puede ser difícil de replicar en otros lugares. Es difícil elegir y emigrar a un

access to gainful employment is hard to come by, and social mores different. But we live in a world where the choice to remain is not always a realistic one.

To understand global migration, it is thus important to understand the root causes that motivate people to migrate, often against their own desires. Within a migration context, both push and pull factors play off one another; push factors being the reason(s) why people would want to leave their home country and pull factors being the reason(s) why people would want to come to a new country. So, for example, in a country or region where endemic poverty is pronounced and economic opportunities severely limited, the promise of gainful employment elsewhere can

país donde el idioma es diferente, que pueda inspirar el deseo de emigrar, donde el acceso a un empleo remunerado es difícil de conseguir y las costumbres sociales son diferentes. Pero vivimos en un mundo donde la elección de permanecer no siempre es realista.

Para comprender la migración global, es importante comprender las causas profundas que motivan a las personas a migrar, a menudo en contra de sus propios deseos. Dentro de un contexto de migración, tanto los factores de empuje como los de atracción se enfrentan entre sí; los factores de empuje son las razones por las que las personas querrían dejar el país donde nacieron y los factores de atracción son las razones por las que las personas querrían ir a un nuevo país. Entonces, por ejemplo, en un país o región donde la pobreza endémica es pronunciada y las oportunidades económicas severamente limitadas, la promesa de un empleo remunerado en otro lugar puede funcionar como el factor de atracción para que una persona migre a un lugar en particular. Miles de otros factores de empuje y atracción pueden influir también en la decisión de irse:

EMPUJE	ATRACCIÓN
Persecución, Violencia, Guerra	Seguridad y Estabilidad, Libertad
Salarios bajos, Falta de trabajo	Salarios más altos, Perspectivas laborales
Mala cosecha, Hambruna, Desastres naturales	Disponibilidad de alimentos, Mejor medio ambiente
Oportunidades Limitadas, Separación familiar	Mejor calidad de vida, Reunificación familiar

Persecución, Violencia y Guerra

Los factores de seguridad pueden representar un peligro para las personas, incitándolas a migrar. La persecución y la discriminación por motivos de nacionalidad, raza, religión, creencias políticas o pertenencia a un determinado grupo social (2) impulsará a las personas a desplazarse grandes distancias en busca de condiciones de vida en las que la seguridad pueda reinar en sus vidas . El peligro puede ser impuesto a las personas por algo formal, como la guerra (3), o informal, como los conflictos internos (4) o la actividad delictiva nacional organizada generalizada. Por ejemplo, el turbulento (5) Triángulo Norte de Centroamérica, compuesto por Guatemala, Honduras y El Salvador, fue descrito en el 2018 por el Departamento de Estado de EE. UU. como una región que “sufre de altos índices de violencia y crimen, con sistemas judiciales débiles para enjuiciar a los criminales y proteger a los afectados”.(6) Miles de personas han dejado una multitud de países devastados por la guerra o inseguros, algunos de los cuales reciben poca cobertura en las noticias internacionales.(7) Muchas de las personas que abandonan su tierra natal han viajado por medios irregulares en busca de seguridad en otras regiones del mundo.(8)

Economía y factores sociales relacionados

La migración económica, ya sea permanente o estacional, es una de las razones citadas comúnmente para la migración.(9) En general, se cree que en la migración económica las personas se desplazan de áreas en desarrollo más pobres a zonas más ricas donde los salarios son más altos y hay más puestos de trabajo disponibles.(10) La inmigración de Brasil en la última década del siglo XX proporciona un ejemplo de la forma en que los factores económicos contribuyeron a los patrones de migración en el caso de los inmigrantes brasileños en EE.UU., que han mencionado razones económicas para abandonar su hogar en busca de prosperidad en otros lugares. Muchos buscaron escapar de las hiperinflaciones que asolaron Brasil hasta 1994. Sin embargo, incluso a fines de la década de 1990, cuando la inflación disminuyó y los precios se estabilizaron, los brasileños de clase media y baja experimentaron una pérdida promedio de un tercio del poder adquisitivo de sus salarios, lo que resultó en una ola de inmigrantes a Estados Unidos que sabían que podían ganar hasta cuatro veces más de lo que ganaban en Brasil trabajando en los mismos trabajos.(11) La disminución o el estancamiento de la riqueza, junto con la promesa de prosperidad económica en otros lugares, pueden funcionar como un impulso significativo para migrar.

Los factores sociales que motivan la migración surgen de las necesidades humanas y del deseo de buscar oportunidades ausentes en su tierra natal. Los migrantes a menudo se desplazan para garantizar mejores oportunidades para ellos o sus familias, como enviar a sus hijos a una escuela mejor y más segura o encontrar un trabajo que no solo tenga un salario suficiente, sino también beneficios importantes y perspectivas de crecimiento profesional. En términos de educación, las universidades y los programas de posgrado eN Estados Unidos han sido una atracción particularmente fuerte para las personas jóvenes y talentosas de todo el mundo.(12)

Desplazamiento por causas ambientales

La migración provocada por factores ambientales es cada vez más espontánea y se lleva a cabo sin tener en cuenta el bienestar personal en ese momento. Los factores ambientales, como los huracanes,(13) las malas cosechas,(14) la contaminación y el cambio climático(15) pueden resultar en riesgos inmediatos o a largo plazo para la salud, pérdida de vivienda, falta de fuentes de alimentos viables localmente o soluciones inviables(16) para las personas que residen en las regiones afectadas. En Laudato si’ (2015), el papa Francisco destaca el aumento de los migrantes que huyen de la degradación ambiental y llama a una acción global colectiva en ambas crisis. El Santo Padre fue profético en sus llamados cuando, unos años más tarde, los huracanes Eta e Iota arrasaron Centroamérica y la Cruz Roja Internacional estimó que 1.5 millones de personas fueron desplazadas por los desastres de una “crisis climática”.(17)

Es importante señalar que más de una causa profunda puede desencadenar la migración de personas. Más importante aún, un componente constante de las diversas causas profundas de la migración es la unidad familiar. Así, representantes de la Iglesia Católica Internacional(18) y los obispos católicos de EE. UU.(19) han hablado claramente sobre la necesidad de mantener la unidad familiar en los acuerdos de inmigración y la legislación nacional. Para los católicos, es necesario incorporar los principios y valores de la Doctrina Social Católica por igual dentro del contexto de las causas profundas de la migración. Conceptos católicos que incluyen la vida y la dignidad humana, el bien común, la opción preferencial por los pobres y vulnerables, la dignidad del trabajo, la solidaridad, la subsidiariedad, el desarrollo humano integral y la acogida al extranjero.

En Juntos en el Camino de la Esperanza: Ya No Somos Extranjeros, los obispos católicos de EE. UU. y de México enfatizaron las causas profundas que contribuyen a la migración irregular y la importancia de abordar estos factores para estabilizar las comunidades locales. Aquí escribieron que “la Doctrina Social de la Iglesia también define que es necesario atender las causas profundas de la migración (pobreza, injusticia, intolerancia religiosa, conflictos armados) para que los migrantes tengan la opción de permanecer en su tierra natal y mantener a sus familias”.(20)

Referencias

1 Papa León XIII, Rerum Novarum, Ciudad del Vaticano, 15 de mayo de 1891, nº 47.
Citizenship and immigration Services: https://www.uscis.gov/humanitarian/refugees-asylum/asylum
3 “5 Things You Should Know About the War in Ukraine,” UNHCR (2023): https://www.unrefugees.org/ news/5-things-you-should-know-about-the-war-in-ukraine/
4 “Why has the Syrian war lasted 11 years?” BBC News: https://www.bbc.com/news/world-middle-east-35806229
5 “Central America’s Turbulent Northern Triangle,” Council on Foreign Relations (2022): https://www.cfr.org/backgrounder/ central-americas-turbulent-northern-triangle
6 “U.S. Programs and Engagement Promote a Prosperous, Secure, and Well-Governed Central America,” U.S. Department of State (2018): https://www.state.gov/wp-content/uploads/2018/12/U.S.-Programs-and-Engagement-Promote-a-Prosperous- Secure-and-Well-Governed-Central-America.pdf
7 “Zomi Community,” Catholic Charities of Oregon: https://www.catholiccharitiesoregon.org/services/auxiliary-services/zomi-community/
8 “Crossing the Darien Gap: Migrants Risk Death on the Journey to the U.S.,” Council on Foreign Relations (2022): https://www.cfr.org/article/crossing-darien-gap-migrants-risk-death-journey-us; “Hundreds of Afghans risk 11-country trek to seek haven in United States,” Reuters (2023): https://www.reuters.com/world/asia-pacific/hundreds-afghans-risk-11-country-trek-seek-haven-united-states-2023-02-01/
9 “The Situation at the U.S.-Mexico Border Can’ t Be ‘Solved’ Without Acknowledging Its Origins,” Time (2021): https://time.com/5951532/migration-factors/
10 “Why Migrants Flee Central American,” UNICEF (2018): https://www.unicefusa.org/stories/why-migrants-flee-central- america
11 Thomas Skidmore, Brazil: Five Centuries of Change. 3rd Edition (New York, New York: Oxford University Press, 2021), https://library.brown.edu/create/fivecenturiesofchange/
12 Colleges and Universities See Strong Rebounds in International Student Enrollments Institute of International Education (2022): https://www.iie.org/news/us-sees-strong-international-student-enrollment-rebounds/#:~:text=U.S.%20 higher%20education%20institutions%20reported,all%20academic%20levels%20and%20OPT
13 “CRS in Mexico,” Catholic Relief Services (2021): https://www.crs.org/our-work-overseas/where-we-work/mexico
14 “A Conversation with Catholic Relief Services,” Catholic Health Association – Thinking Globally (2019): https://www.chausa.org/docs/default-source/health-progress/thinking-globally---a-conversation-with-catholic-relief-services.pdf?sfvrsn= 0
15 “Survey of American Attitudes on Climate Change,” Catholic Relief Service (2022): https://www.crs.org/sites/default/files/climate_change_survey_report_-_final.pdf
16 “The Impact of Sea-Level Rise and Climate Change on Pacific Ocean Atolls,” U.S. Geological Survey (2022): https://www.usgs.gov/centers/pcmsc/science/impact-sea-level-rise-and-climate-change-pacific-ocean-atolls
17 International Red Cross, “Communities affected by Hurricanes Eta and Iota are threatened by food insecurity, displacement and the climate crisis,” Press Release, November 11, 2021, https://www.ifrc.org/press-release/communities-affected-hurricanes-eta-and-iota-are-threatened-food-insecurity
18 “Statement of H.E. Archbishop Bernardito Auza, Apostolic Nuncio, Permanent Observer of the Holy See to the United Nations,” The Holy See in the Preparatory Processes of the Global Compact for Safe, Orderly and Global Migration (2018): https://www.vatican.va/roman_curia/secretariat_state/2018/documents/rc-seg-st-20181019_meeting-diplomatici-auza_en.html
19 Bishops’ Migration Chairman Urges Administration to Keep Families Together,” USCCB (2018): https://www. usccb.org/news/2018/us-bishops-migration-chairman-urges-administration-keep-families-together
20 “Juntos en el Camino de la Esperanza: Ya No Somos Extranjeros”, No. 28: https://www.usccb.org/es/issues-and-action/human-life-and-dignity/immigration/strangers-no-longer-together-on-the-journey-of-hope

Actividad de aprendizaje para jóvenes y jóvenes adultos

La siguiente actividad brindará una oportunidad para que los jóvenes y jóvenes adultos comprendan mejor la migración forzada y algunas de las causas subyacentes que dan lugar a dicha migración. Después de la actividad, los participantes tendrán una mejor comprensión de las causas de la migración forzada, los hechos históricos que ejemplificaron las situaciones de migración forzada e ideas sobre la manera en que podemos apoyar a los migrantes que se ven obligados a huir de sus hogares.

Título de la lección - Comprender la migración forzada: causas profundas y respuestas globales

Grado: 13 - 17 años (8º - 12º grado) Duración: 70 minutos

Objetivo:
• Los estudiantes podrán definir la migración forzada e identificar las causas profundas.
• Los estudiantes explorarán hechos históricos y acuerdos internacionales relacionados con la migración forzada.
• Los estudiantes desarrollarán empatía y comprensión por los que viven la migración forzada.

Materiales:
• Computadora con acceso a Internet
• Proyector/pantalla
• Pizarra blanca/rotafolio y plumones
• Introducción sobre las causas profundas de la migración forzada
• Folleto sobre hechos históricos y acuerdos internacionales
• Fichas

Plan de lección:

1. Introducción (5 minutos)
• Pregunte a los alumnos qué saben sobre la migración forzada y escriba las ideas en la pizarra.
• Explique que la migración forzada es el desplazamiento involuntario de personas de sus hogares debido a factores tales como conflictos, persecución, desastres naturales y proyectos de desarrollo.

2. Causas profundas de la migración forzada (10 minutos)
• Distribuya el folleto “Causas profundas de la migración forzada”. Sería ideal distribuir este material antes del ejercicio para que los estudiantes puedan llegar con algo de preparación y reflexión sobre el tema.
• Hable sobre cada causa profunda (conflicto, persecución, desastres naturales y proyectos de desarrollo) y brinde ejemplos para cada una, por ejemplo:
a) Conflicto: La Guerra Civil Siria (2011-presente)
b) Persecución: El Holocausto durante la Segunda Guerra Mundial (1933-1945)
c) Desastres naturales: Huracán Katrina (2005)
d) Proyectos de desarrollo: La Presa de las Tres Gargantas en China (1994-2006)
• Anime a los estudiantes a hacer preguntas y a compartir sus reflexiones sobre cada causa profunda.

3. Hechos Históricos y Acuerdos Internacionales (15 minutos)

- Distribuya el folleto "La Convención y el Protocolo relacionados con el Estatuto de los Refugiados".
- Hable sobre hechos históricos clave y acuerdos internacionales relacionados con la migración forzada, tales como:
  - a) La Convención sobre el Estatuto de los Refugiados de 1951
  - b) El Protocolo sobre el Estatuto de los Refugiados de 1967
  - c) La Convención sobre los Derechos del Niño de 1989
  - d) La Crisis Migratoria Europea de 2015-2016
- Explique la manera en que estos hechos y acuerdos han dado forma a la respuesta de la comunidad internacional a la migración forzada.

4. Actividad: Juego de roles sobre la migración forzada (20 minutos)

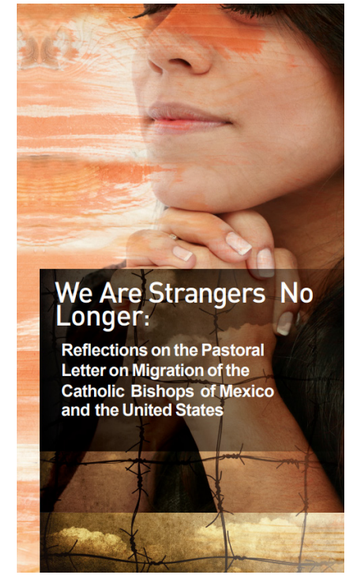
- Divida a los estudiantes en grupos de 4-5.
- Asigne a cada grupo una causa profunda diferente de la migración forzada (conflicto, persecución, desastres naturales o proyectos de desarrollo).
- Brinde a cada grupo un juego de fichas. Cada ficha debe tener un desafío o situación específica que alguien que vive una migración forzada puede enfrentar (por ejemplo, "Debes irte de tu hogar solo con las cosas que puedas llevar", "Estás separado de tu familia y debes encontrar una manera de reconectarte con ellos").
- Indique a los grupos que representen escenarios basados en la causa profunda que se les asignó, utilizando las fichas como indicaciones.
- Anime a los estudiantes a pensar en la manera en que se sentirían en estas situaciones y la forma en que podrían superar los desafíos que enfrentan.

5. Grupo de dialogo y reflexión (20 minutos)

- Vuelva a reunir a la clase y pida a cada grupo que comparta su causa profunda y algunos aspectos destacados de su ejercicio de juego de roles.
- Facilite el dialogo sobre las emociones y los desafíos que enfrentan los que viven la migración forzada.
- Anime a los estudiantes a considerar la manera en que pueden ayudar a crear conciencia sobre la migración forzada y a apoyar a las personas afectadas por ella.

6. Conclusión (5 minutos)

- Repase los puntos clave cubiertos en la lección, haciendo énfasis en las causas profundas de la migración forzada, los hechos históricos y los acuerdos internacionales.
- Anime a los estudiantes a continuar aprendiendo sobre la migración forzada y a tomar acción en sus comunidades para apoyar a los afectados.
- Anime a los estudiantes a visitar el sitio digital de la campaña Justicia para los Inmigrantes: (www.justiceforimmigrants.org)



Vigésimo Aniversario - Juntos en el Camino de la Esperanza: Juntos en el Camino de la Esperanza

En 2003, los obispos de EE. UU. y de México emitieron una carta pastoral conjunta, Juntos en el Camino de la Esperanza: Ya No Somos Extranjeros, que presentó un marco católico para responder al fenómeno migratorio en curso en sus respectivos países. Al hacerlo, los obispos ofrecieron una orientación pastoral a los católicos que se encontraban y se relacionaban con los inmigrantes que vivían y trabajaban en sus comunidades. La carta también sugería reformas sistemáticas a la política de inmigración de EE. UU. y presentaba una alternativa al paradigma de la política de inmigración existente.

Por favor aproveche la oportunidad de leer y reflexionar sobre la carta pastoral y reconozca la importancia que sigue teniendo para las preocupaciones políticas y pastorales de la Iglesia de hoy. Un material adicional -Ya No Somos Extranjeros: Reflexiones acerca de la carta pastoral sobre la migración - brinda una visión general de algunos de los temas importantes de la carta y puede ayudarlo a medida que aprende más al respecto. Por favor, no dude en comunicarse con Todd Scribner via TScribner@usccb.org si tiene alguna pregunta, comentario o si desea compartir lo que está haciendo sobre el tema de la migración en su comunidad local.

Parishes Organized to Welcome Immigrants and Refugees

Lanzado en 2010, POWIR apoya cada año a un conjunto seleccionado de programas diocesanos de reasentamiento para satisfacer las necesidades críticas de los recién llegados. Desde sus inicios, 52 afiliados de reasentamiento de MRS han participado en POWIR, marcando una diferencia en la vida de personas y familias de 50 países. Desde mayo de 2021 hasta enero de 2023, el programa POWIR ha coordinado el trabajo de 9,900 voluntarios que han realizado 109,000 horas de voluntariado y que han ayudado a 23,899 clientes.

Las diócesis de POWIR equipan a las parroquias y a grupos comunitarios con capacitación para enfocarse en la integración a largo plazo como parte de los ministerios de refugiados y migración, e incluyen programas de aprendizaje de inglés como segundo idioma, alfabetización y preparación para el trabajo. Al ofrecer acogida y hospitalidad en sus parroquias y comunidades, las vidas de los voluntarios se enriquecen simultáneamente por medio de las comidas compartidas y la creación de amistades.

Si desea obtener más información sobre el programa POWIR, ser voluntario en un sitio POWIR existente o explorar la posibilidad de formar un programa POWIR en su diócesis, por favor comuníquese con nosotros via MRSPOWIR@usccb.org. Para averiguar si hay un programa POWIR en su área, por favor visite este mapa interactivo.

Ofrezca ser voluntario para las Caridades Católicas locales

Si no tiene un programa POWIR en su comunidad local, les instamos a verificar dónde se encuentran las Caridades Católicas más cercanas. Hacen un trabajo increíble con migrantes y refugiados todos los días y podrían usar su experiencia y apoyo como voluntario.

Catholic Charities USA®